



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS
Periodo:	IV	Grado:	DÉCIMO
Fecha inicio:	15 Septiembre	Fecha final:	28 Noviembre
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	3 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué la sociedad ha estado en la búsqueda constante de igualdad?

COMPETENCIAS:

Incorpora diferentes estrategias y vocabulario para hablar sobre hechos históricos y la búsqueda de oportunidades.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.
2. Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.
3. Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social.
4. Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento, interés personal o académico.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLES	Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs	*Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos. Marcar el cuaderno con el rotulo del cuarto periodo relacionado a la temática a trabajar en la unidad 6. Usar y reconocer infinitivos en un dialogo. Students' book página 82	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: cuestiona la existencia de poderes en diferentes contextos. • Argumentativo: compara la relación del significado expresado en textos de temas familiares Propositivo: elabora textos

2	INGLES	Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs	<p>Consulta <i>past perfect tense</i>.</p> <p>Escuchar verbos en gerundio e infinitivos en contexto. Link de soporte https://www.thoughtco.com/list-of-verbs-followed-by-gerund-or-infinitives-1211246</p> <p>Describir elementos relacionados a palabras tecnológicas.</p> <p>Combinar el uso de gerundios e infinitivos en una misma oración. Students' book página 83.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. 	exponiendo su idea acerca de la información presentada.
3	INGLES	Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs	<p>Revisión actividades del Workbook. Determinar la secuencia de eventos usando el tiempo pasado simple y presente perfecto.</p> <p>Usar el pasado perfecto para completar oraciones. https://www.ef.com.co/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/past-perfect/</p> <p>Usar las diferentes formas del presente perfecto: afirmativo, negativo e interrogativo. Students' book página 84.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. 	
4	INGLES	Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs	<p>Quiz <i>past perfect tense</i>. Usar el tiempo pasado perfecto para completar información faltante en una línea de tiempo.</p> <p>Usar una línea de tiempo para inferir respuestas a preguntas establecidas. Students' book página 85.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. 	

					-Portafolio.	
5	INGLES	Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs	Realizar página 100 del students' book. Elaborar preguntas usando el tiempo pasado perfecto y apareándolas con la respuesta. Construir oraciones sobre eventos pasados de la cotidianidad de los estudiantes del último fin de semana. Students book página 86.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
6	INGLES	* Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs .	Quiz <i>past perfect and simple</i> . Trabajar en el workbook para afianzar los temas trabajados en las semanas anteriores. Workbook página 49. Identificar verbos compuestos y completar textos con los que sean correctos para cada situación. Analizar el contexto de u dialogo. Students' book página 87.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

7	INGLES	Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs	Revisión actividades del students' book. Discutir y escribir sobre los aparatos electrónicos más relevantes e indispensables para la vida de los estudiantes y justificar el porqué. Practicar el uso de gerundios e infinitivos.students' book página 88.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
8	INGLES	Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs	Aprender sobre las consecuencias de las adicciones a los productos tecnológicos a través de lecturas cortas. Conectar, asociar lo aprendido con las experiencias personales. Students' book página 89. Afianzar los temas abordados mediante el trabajo en clase con el workbook páginas 50-51.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
9	INGLES	Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs	Analizar las malas experiencias de alguien con el uso de la tecnología y las redes sociales. Escribir sobre las propias malas experiencias usando el tema pasado perfecto en forma negativa.Students' book página 90. Realizar el quiz de la unidad 6 del libro.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN.	

					-Portafolio.	
10	INGLES	Gadgets and technology issues Gerund an infinitives Phrasal verbs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajustes de notas pendientes. ✓ Coevaluación y autoevaluación. ✓ Entrega de planes de mejoramiento. 		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
1	2	4	5	7	2,4,6,8	3	6	2,5,8				
Rotuló <i>Women's rights</i>	Class activity <i>Correlative conjunction</i>	Revision del Workbook.	Project unit 6	Revisión del Students' book Revisión del portafolio.	Actividades ADN también nota en el 25%	Quiz Correlative conjunctions	<i>Quiz</i> <i>Tag questions</i>	HBA General culture	Valores y actitud.	Con los parámetros establecidos en clase.	Intrínsecos	De contenido

Tuesday September 12th, 2023

Agenda

1. Write the fourth term achievement indicators.
2. Do the presentation of the 6 unit. Write in the notebook the information.
3. Grade the 4th term label.